

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Семеновская средняя школа Камышинского муниципального района
Волгоградской области

Протокол методического семинара по вопросу участия в проекте «Билет в будущее»

от «15» апреля 2021 г.

№ 2

Ведущий семинара: Любавина Л.Ю. – директор школы.

Секретарь: Галуза О.В. – учитель английского языка

Общее количество педагогов: 14 чел.

Присутствовали: 14 чел.

Повестка дня:

1. Анализ системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МКОУ Семеновской СШ
2. Проект «Билет в будущее» - современный эффективный формат профориентационной работы.

С вступительным словом к педагогам обратилась директор МКОУ Семеновской СШ и ведущая семинара Л.Ю. Любавина.

Профориентация обучающихся – приоритетная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие нашей Родины. В настоящий момент обучающиеся нашей школы включены в разнообразные профориентационные мероприятия. Анализ системы профориентационной работы даст Галуза О.В.

По первому вопросу выступила педагог Галуза О.В. Она сообщила, что в результате анализа представленной педагогами документации выявлено:

- в школе разработана программа профориентационной работы для 9-11 классов «Мое будущее зависит от меня», план профориентационной работы;
- в общешкольный план воспитательной работы и в планы-дневники классных руководителей 5-11 классов включены мероприятия профориентационной направленности: классные часы «Сто профессий будущего», «Профессии моих родителей», «Сто профессий. И одна из них моя» и др., общешкольные мероприятия «День дублера», «Ярмарка профессий», профориентационные встречи с выпускниками школы.

В школе были организованы конкурсы, профориентационной направленности «Я б в военные пошёл, пусть меня научат...»(8-11 кл.), «Фестиваль профессий» (5-7 кл), «Кадет, это звучит гордо!» (6 кл)

Учащиеся приняли участие в дистанционных мероприятиях «Шаг в профессию». Но количество участников было сравнительно небольшим – 4 человек (6% от общего числа учащихся).

В школе отсутствуют профильные классы.

В МКОУ Семеновской СШ на базе одного из классов уже 2 года функционирует кадетский класс.

Однако, наряду с этими положительными моментами присутствуют недостатки. К сожалению, в 2021\2022 учебном году первую профессию никто из учащихся не получал.

Хотя двое обучающихся (3%) зарегистрированы в проекте «Билет в будущее», никто из них не принимал участия в профессиональных пробах.

Договоры (соглашения) образовательной организации с учреждениями/предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий не заключались

Договоры общеобразовательной организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона о реализации профориентационных мероприятий не заключались.

Обучающиеся школы не принимали участие в мероприятиях на базе современных мастерских, созданных в рамках реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материальнотехнической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование"

По второму вопросу выступила директор школы Л.Ю. Любавина. Людмила Юрьевна рассказала коллегам, что в 2018 году у нас в стране появился проект «Билет в будущее». Он показал, что большинство обучающихся 6-11 классов при выборе профессии демонстрируют неосознанную некомпетентность – то есть не просто отсутствие подготовленности к адекватному выбору своего профессионального пути, но непонимание самой необходимости совершать выбор и удовлетворенность своим текущим положением. Таким образом, традиционные подходы к организации профориентационной работы с обучающимися, не учитывающие низкий уровень их осознанности, требуют обновления, что и предполагается осуществить в рамках проекта «Билет в будущее».

Цель проекта – формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории.

Целевая категория проекта – обучающиеся 6-х–11-х классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование способности выбора профессиональной траектории невозможно без понимания сильных продвинутых качеств и собственных ограничений, без профессиональных проб, попыток выбора и совершенных ошибок.

Так, результатом профессиональной пробы может стать выбор соответствующей профессии, либо отказ от неё, что также помогает обучающемуся продвинуться в процессе самопознания и самоопределения. Использование в проекте «Билет в будущее»

цифровой платформы обеспечивает сбор и анализ информации по итогам прохождения всех диагностик и практик каждым обучающимся и затем используется как надёжная основа для формирования индивидуальных рекомендаций по построению дальнейшей образовательно-профессиональной траектории.

Проект «Билет в будущее» не является заменой существующих форматов и не призван решить все проблемы в области профориентации обучающихся.

Его основные задачи – систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб, накопление цифрового портфолио обучающегося и выработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте.

3. Структура проекта

Проект «Билет в будущее» в 2019 году включает следующие элементы:

электронный ресурс (платформа);

тестирование (онлайн-диагностика);

система очных (практических) мероприятий, реализуемых в одном из двух вариантов:

в рамках Профессионального маршрута «Билет в будущее»;

в рамках формата «Фестиваль профессий «Билет в будущее»;

Одним из элементов - повышение квалификации педагогических работников, задействованных в реализации проекта «Билет в будущее».

Программа предназначена для формирования специальных компетенций педагогов-навигаторов, задействованных в реализации проекта «Билет в будущее».

Реализация программы предполагает очно-заочную форму с использованием дистанционных технологий. Очная часть программы реализуется, в том числе в городах проведения Фестиваля профессий «Билет в будущее» путём проведения очных мероприятий в формате лекций и практических занятий.

Базовым элементом проекта «Билет в будущее» является электронный ресурс (платформа). Использование цифровой платформы обеспечивает сбор и анализ информации по итогам прохождения всех диагностик и практик каждым обучающимся и затем используется как надёжная основа для формирования индивидуальных рекомендаций по построению дальнейшей образовательно-профессиональной траектории.

Платформа представляет собой многофункциональную информационную систему.

Платформа содержит отдельные личные кабинеты, образовательные материалы, онлайн-курсы.

Адрес платформы в сети Интернет: <https://bilet.worldskills.ru>

На платформе проводится профориентационная онлайн-диагностика. Диагностика является единой для участников проекта «Билет в будущее» (с учетом возрастных различий и особых требований для участников с ОВЗ) и направлена на выявление уровня осознанности и широты кругозора обучающегося в рамках профессионального выбора.

Онлайн - диагностика включает три этапа:

основания выбора;

персональные особенности;

знакомство с миром отраслей, профессий и компетенций.

При условии прохождения участником трёх диагностических этапов, он получает общую рекомендацию и доступ к практическим мероприятиям.

Практические мероприятия в рамках профессионального маршрута «Билет в будущее»

«Квест на профориентационном событии»

Квест представляет собой игровое подобие профориентационного теста.

Выполняя игровые задания, участники получают информацию о собственных способностях и склонностях, через игру узнают о способах профессионального применения этих склонностей и получают стимул к развитию тех способностей, которых им не хватает для того, чтобы претендовать на желаемую специальность.

«Мини-пробы (try-a-skill) по компетенциям»

Комплекс мини-проб представляет собой однодневное событие, в ходе которого участники выполняют ряд ознакомительных практических заданий по различным профессиональным компетенциям.

«Экскурсия: День открытых дверей на предприятии»

Экскурсия – способ ознакомления с одной или несколькими профессиями путём погружения непосредственно в рабочие процессы. На предприятии перед участниками открывается возможность понаблюдать за представителями профессий непосредственно на рабочем месте, а иногда даже поучаствовать в их деятельности. Так из абстракции будущая профессиональная деятельность превращается в живой, конкретный образ. Учащиеся посещали предприятия нашего социального партнера – компанию «Русал»

Программа Фестиваля профессий «Билет в будущее» предусматривает проведение профессиональных проб не менее чем по 8 тематическим направлениям на одной площадке, каждое из которых отражает основные отрасли развития страны и конкретного субъекта Российской Федерации, знакомит участников с многообразием современных профессий и профессий будущего, при этом каждый участник проходит не менее 3 профессиональных проб в 3 различных тематических направлениях.

Профессиональная проба включает в себя прохождение мини-лектория и решение не менее 3 кейсовых заданий.

Мини-лекторий

Быстрое погружение обучающихся в тематику направления обеспечивается проведением мини-лектория, который знакомит участников с основными технологиями, проектами, стратегическими вызовами, над которыми предстоит работать профессионалам, выбирающим данное тематическое направление.

Мини-лекторий состоит из видеоролика и короткой лекции спикера

Кейсовое задание

Каждый кейс представляет собой модельную задачу, решение которой дает базовое представление о профессии. В кейсе может быть предусмотрена работа со специфическим профессиональным оборудованием, дающим более полное представление о характере профессиональной деятельности, используемых технологиях, практических задачах, с решением которых связана данная профессия.

Кейсовое задание проводит эксперт

Экспозиционная зона

Экспозиционная зона предусматривается в рабочем пространстве каждого тематического направления, в которой установлены образцы выставочного оборудования, демонстрирующие рабочий процесс, совершаемый специалистами из данной области,

либо связанные с достижениями науки, техники, показывающих научный прогресс и современные технические решения, применяемые в этой области.

Таким образом «Билет в будущее» - это инновационный продукт, который основан на навыке свободного выбора: он не отвечает на вопрос «Кем быть?», а дает школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами.

Решения:

1.Классным руководителям 6-11 классов

- довести до сведения учащихся информацию о проекте «Билет в будущее»
- способствовать повышению процента учащихся школы в проекте «Билет в будущее» с 6% до 20%

2. Педагогу-организатору по УВР вести мониторинг участия учащихся школы в проекте.

Директор школы

Секретарь



Л.Ю. Любавина

О.В. Галуза